

FICHA ACADÉMICA: CUERPO ACADÉMICO

Ingrese información de cada uno de los integrantes del cuerpo académico.¹ (utilizar únicamente este formato).

Nombre del académico	Froilán Cubillos Alfaro			
Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	Claustro			
Título profesional, institución, país	Geógrafo, Universidad de Chile			
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²	Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad Autonoma de Barcelona, 2016, España			
Línea(s) de investigación	Geografía Rural, Didáctica de la Geografía, Interculturalidad.			
Tesis de magíster dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)				
	Como guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa
	2019	Benjamin Romero Zamora	Percepciones sociales de docentes mapuche de educación general básica acerca de su formación docente para una educación intercultural. Experiencia escuela Kom Pu Lof Ñi Kimeltuwe	Magister en Educación con Pedagogía y Gestión Universitaria UMCE
Tesis de doctorado³	Como guía de tesis			

¹ No es obligatorio incluir fichas de académicos visitantes.

² Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

³ Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)		Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	Como co-guía de tesis					
		Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)

Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras indicando cuales-):

ISI(WOS)							
N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
SCOPUS							
N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Froilán Cubillos Alfaro , Marcela Fernández Valenzuela, Francisco López Rojas, Carolina Meza Vásquez & Diego Pinto Veas	2022	Building schooling from insurgent education: Kom Pu Lof Ñi Kimeltuwe and the Mapuce bafkehce pedagogy	Pedagogy, Culture & Society	Publicada	impreso: 1468-1366 en línea: 1747-5104	Q1
2	Froilán Cubillos , Romina Pérez, Xochitl Inostroza, Diego Pinto y Roberto Pichihueche	2022	Academia, Investigación y Pueblos Indígenas: Reflexiones desde una Experiencia de Diálogo de Saberes	Revista Internacional de Educación para la Justicia Social	Publicada	2254-3139	Q2
3	Miguel Del Pino-Sepúlveda, Froilán	2022	Hacia una evaluación en contexto indígena: El caso de una	Revista Electrónica Educare (Educare)	Publicada	1409-4258	Q3

	Cubillos, Diego Pinto		escuela mapuce en Chile	Electronic Journal)			
4	Froilán Cubillos A, Mario Fabregat P., Marcela Fernández y Diego Pinto.	2020	EL ESTADO CHILENO Y LA NACIÓN MAPUCHE: LA ESCUELA KOM PU LOF ÑI KIMELTUWE COMO ESPACIO ALTERNATIVO DEL SABER	Notas Históricas y Geográficas	Publicada	en línea: 0719- 4404 impr.: 0817- 036c	Q3
5	Miguel Del Pino, Froilán Cubillos, Diego Pinto	2019	Evaluación en contexto MAPUCE BAFKEHCE: las voces del profesorado en la Araucanía	Estudios Pedagógicos	Publicada	En línea: 0718- 0705 Impresa: 0716- 050X	Q3

PUBLICACIÓN EN REVISTAS INDIZADAS LATINDEX CATÁLOGO

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1							

PUBLICACIÓN EN REVISTAS INDIZADAS SCIELO

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Gabriela Mariana Fenner Sánchez, Sofía Zaragocin, Froilán Cubillos Alfaro, Álvaro Ignacio González Ibáñez, Julieth Monroy Hernández	2022	Mapas para armar: de cartillas, manuales y guías de cartografía participativa	Perspectiva Geográfica	Publicada	Impreso: 0123- 3769 On line: 2500- 8684	

Libros (agrupar por tipo de publicación):

Con Referato Externo

N°	Autor(es)	Año	Título del libro	Lugar	Editorial	Estado
1						

Capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):**Con Comité Editorial**

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado

Capítulos de libro con Referato Externo

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Miguel Del Pino, Silvia Castillo, Froilán Cubillos , Xochitl Inostroza, Romina Pérez, Diego Pinto, Jorge Silva, Maria Clara Rivas.	2021	Capítulo II Educación Indígena Con Justicia Social: Aportes para una Nueva Constitución Libro: Educación con Justicia Social. Propuestas para una nueva constitución en Chile	Chile	Donatila Ferrada	Publicada

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales, agrupar por tipo de publicación):ERIH PLUS

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente

ARTÍCULO DE REVISTA CON COMITÉ EDITORIAL

N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente

Patentes:

N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado

Listado de proyectos de

investigación ⁴ en los últimos 10 años	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)
	“Sistematización de la experiencia investigativa en educación indígena para la construcción de una propuesta teórica metodológica basada en el diálogo de saberes”.	Código 33-2021-PGI DIUMCE-UMCE	2021	2021- 2022	Responsable/ Director
	“Sistematización del currículum crítico emergente de la escuela Kom Pu Lof Ñi Kimeltuwe para la elaboración de una propuesta de innovación didáctica y evaluativa”	Código EXA/PNII/02/2017 DIUMCE-PMI- UMCE	2017	2017- 2018	Responsable/ Director

⁴ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.